

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(ПЕРЕЧЕНЬ МЕРПРИЯТИЙ)
реализации Программы развития Школы, участника проекта «Школа
Минпросвещения России», на 2024-2027 годы
по результатам самодиагностики**

Цель: Создание единого открытого, безопасного, инновационного, высококонкурентного образовательного пространства и равных условий для развития различных форм детской одаренности, воспитание и образование духовно - нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития ОО: модель «Школа одаренного ребенка». Создание и реализация модели, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.
4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
5. Разработка шагов по переходу на следующий уровень развития соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
6. Построение персонифицированной системы профессионального развития педагогов и руководителей, с целью повышения образовательных результатов, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста педагогических работников.
7. Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.
8. Формирование открытой развивающей среды, в том числе цифровой среды, для развития системы ИОМов (индивидуальных образовательных маршрутов) с целью повышения эффективности достижения образовательных результатов и раннего выявления и развития детской одаренности.
9. Развитие направлений работы с семьей учащихся для создания положительного образа учителя, формирования понимания роли образования в современном обществе и государстве, создания системы эффективного взаимодействия школы и родителей. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации

10. Совершенствование системы независимой оценки качества образования, внутренних систем мониторинга. Обновление информационно- коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей, необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн- образовании и самообразования.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Учитель. Школьные команды
- Школьный климат
- Образовательная среда

№ п/п	Магистральное направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Знание	Приведение в соответствие с законодательством локальных актов школы, регламентирующих: -порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - внутреннюю систему оценки качества образования; - порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням направленности.	июнь-август 2024 г.	Зам. директора по УВР	Локальные акты школы соответствуют действующему законодательству, размещены на сайте школы
		Увеличение часов внеурочной деятельности обучающихся до не менее, чем 5-9 еженедельных занятий, в том числе при задействовании кабинетов и оборудования «Точка роста» (с ориентировкой на федеральный перечень программ внеурочной деятельности)	август-сентябрь 2024 г.	Директор; зам. директора по УВР; зам. директора по ВР; учителя-предметники	В тарификацию и учебных план школы включены не менее 5-9 еженедельных часов внеурочной деятельности обучающихся по программам из федерального перечня
		Составление, реализация и размещение рабочих программ курсов внеурочной деятельности	к 01.09.2024 г.	Учителя-предметники; зам. директора по УВР; зам. директора по ВР; директор школы	Готовые рабочие программы курсов внеурочной деятельности включены в учебный план, размещены на сайте школы, реализуются учителями-предметниками
		Организация подготовки и участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе с использование платформы «Сферум»	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школе, имеются призовые места не ниже муниципального уровня
		Рассмотреть возможность заключения договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	август-сентябрь 2024 г.	Директор; зам. директора по УВР	Заключен(ы) договор(ы) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
		Обновление программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	июнь-август 2024 г.	Зам. директора по УВР	Реализуется обновленная программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, обновленная (план) программа размещена на сайте школы

		Проверка и приведение в соответствие с действующим законодательством, разработка локальных актов школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам, в том числе: - порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и других.	июнь-август 2024 г.	Зам. директора по УВР	Локальные акты школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам проверены, приведены в соответствие с действующим законодательством, разработаны и приняты отсутствующие и реализуются в ОО, размещены на сайте школы.
		Привести в соответствие с действующим законодательством адаптированные основные общеобразовательные программы, разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	июнь-август 2024 г.	Зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	Адаптированные основные общеобразовательные программы приведены в соответствие с действующим законодательством, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и реализуются в ОО, размещены на сайте школы.
		Обновить и наполнить (в дальнейшем регулярно обновлять) информационный блок на официальном сайте школы в части информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	июнь 2024 г., далее регулярно в течение учебного года	Директор; зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	Регулярно обновляется информационный блок на официальном сайте школы, посвященный обучающимся с ОВЗ, инвалидностью
		Обеспечить в полном объеме обновленными учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью разработанными педагогами школы	к 01.09.2024 г.	Директор; библиотекарь; учителя, работающие с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Ученики с ОВЗ, с инвалидностью в полном объеме обеспечены учебниками, учебными пособиями, специальными дидактическими материалами
		Оснастить ТСО одно отдельное рабочее место для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	По мере финансовой возможности	Директор	Одно рабочее место для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащено ТСО
		Разработать график КПК; организовать прохождение КПК по работе с детьми с ОВЗ для учителей, которые такие курсы не прошли, либо срок курсов заканчивается	Август 2024 В течение учебного года	Директор; зам. директора по УВР	Имеется график КПК; 100% учителей прошли в течение учебного года КПК по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью
		Организовать тематические школьные методические объединения по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (в течение учебного года)	В течение учебного года, в соответствии с планами ШМО	Руководители ШМО	Протокол проведения
2	Здоровье	Обновить программу противодействия и профилактики употребления ПАВ, привести ее в соответствие с действующим законодательством	Июнь-август 2024	Зам. директора по ВР	Программа соответствует действующему законодательству, реализуется, размещена на сайте школы
		Разработать обновленную общешкольную программу здоровьесбережения и реализовать ее	Июнь-август 2024	Зам. директора по ВР	Программа здоровьесбережения разработана, реализуется, размещена на сайте школы

		Подготовить обучающихся и принять участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	В течение учебного года, в соответствии с муниципальным и школьным планами мероприятий.	Зам. директора по ВР; учитель физической культуры	Учащиеся приняли участие в «Президентских спортивных играх», заняли призовые места не ниже муниципальных, с тенденцией на региональный уровень
		Подготовить не менее 10% обучающихся для сертификации и получения знака отличия ВФСК «ГТО»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР; учитель физкультуры	Не менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
3	Творчество	Не менее 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием	В течение учебного года	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования; классные руководители	Не менее 80% обучающихся регулярно посещают кружки дополнительного образования
		Разработка и реализация программы дополнительного образования технической направленности на базе кабинета «Точка роста»	Август-сентябрь 2024; в течение учебного года	Учитель физики	Разработана и реализуется программа дополнительного образования технической направленности (1 технологический кружок)
		Популяризация и привлечение к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Повышенный процент участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), наличие победителей на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях
		Разработать положение о школьном музыкальном коллективе (школьном хоре) и план мероприятий на год, назначить ответственного	Август-сентябрь 2024 г.	Зам. директор по ВР; классные руководители	Принято положение о школьном хоре, утвержден план работы на учебный год, назначен ответственный
		Продумать модель функционирования школьного медиацентра (газета). Разработать положение и план, назначить ответственного за функционирование школьного медиацентра.	Август-сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Принято положение о школьной газете, утвержден план работы на учебный год, назначен ответственный
4	Воспитание	Привести в соответствие с действующим законодательством и федеральной программой воспитания рабочую программу воспитания, в том числе с учетом детей ОВЗ	Июнь-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Рабочая программа воспитания соответствует действующему законодательству и федеральной программе воспитания, размещена на сайте школы
		Разработать календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год
		Проверить на соответствие действующему законодательству положения о Совете родителей и Совете обучающихся, привести в порядок, разметить на сайте школы	Июнь-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Положения о Совете родителей и Совете обучающихся обновлены, размещены на сайте школы

		Ввести в действие с 01.09.2024 г. должность пионервожатой по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	До 01.09.2024 г.	Директор	
		Разработать и утвердить положение о деятельности советника директора по воспитанию	декабрь 2024	Зам. директора по ВР	Утверждено положение о деятельности советника директора по воспитанию, размещено на сайте школы
		В целях реализации плана воспитательной работы активно привлекать родителей к только к регламентированным, но и к неформальным формам взаимодействия	В течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители	Родители принимают активное участие в реализации плана воспитательной работы школы
		Провести конкурс на разработку символики школы (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.д.)	Октябрь 2025 г.	Зам. директора по ВР	Проведен конкурс, отобраны лучшие предложения, авторы поощрены
		Организовать в школе на уровне основного общего и среднего общего образования волонтерское движение школьников. Создать условия для регистрации желающих на сайте волонтерского движения, подать информацию в муниципальное отделение, вручить участникам волонтерские книжки	Сентябрь-май 2024-2025 гг.	Зам. директора по ВР; классные руководители	Не менее 10% обучающихся приняли участие в волонтерском движении
5	Профориентация	Разработать и утвердить календарный план профориентационной деятельности в школе на 2024-2025 уч. год (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в РД)	Сентябрь 2024 г.	Ответственный за профориентацию в школе	Утвержден календарный план профориентационной деятельности на 2024-2025 уч. год
		Запланировать экскурсии обучающихся на предприятия и в организации	Сентябрь	Зам. директора по ВР; ответственный за профориентацию	План экскурсий обучающихся включен в план воспитательной работы и план профориентационной деятельности
		Разработать внеурочную программу профориентационной деятельности «Билет в будущее» на основе примерной программы внеурочной деятельности из федерального перечня, внедрить в образовательный процесс	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР; педагог, ответственный за реализацию программы профориентационной деятельности	Принята внеурочная программа профориентационной деятельности
		Запланировать и провести в течение учебного года родительские собрания на тему профессиональной ориентации	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	Протоколы проведения родительских собраний на тему профессиональной ориентации
		Регистрация обучающихся 6-11 классов на профориентационной платформе «Билет в будущее»	К 01.09.2024 г.	Ответственный педагог-навигатор за реализацию проекта	Не менее 90% обучающихся зарегистрированы на профориентационной платформе проекта «Билет в будущее»
		Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года в соответствии с планом	Ответственный педагог-навигатор за реализацию проекта; классные руководители	Учащиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

6	Учитель. Школьная команда	Внесение изменений в положение об оплате труда работников школы в части мер материального и нематериального стимулирования	Июнь-август 2024 г.	Директор, педагоги школы	Локальный акт удовлетворяет требования коллектива в части материального и нематериального стимулирования
		Пересмотреть положение о наставничестве, программу наставничества в школе в соответствии с действующим законодательством, внести изменения, разработать план реализации (дорожную карту) на 2024-2025 уч. год	Август-сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР	Программа наставничества и план ее реализации на 2024-2025 уч. год
		Активизировать через стимулирование работу методических объединений учителей, классных руководителей и других	В течение учебного года	Зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	Школьные методические объединения учителей, классных руководителей активно работают в течение учебного года
		Провести диагностику профессиональных компетенций учителей	В соответствии с региональным планом	Директор; зам. директора по УВР	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей по итогам диагностики профессиональных компетенций, по результатам ВПР, ГИА	Август-сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР; руководители ШМО	Не менее чем для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Провести мониторинг курсов повышения квалификации учителей в соответствии с Федеральным реестром дополнительных профессиональных программ педагогического образования, на его основе выявить дефициты, составить график КПК на 2024-2025 уч. год	Июнь 2024 г.	Зам. директора по УВР	Отчет о прохождении КПК, составлен график КПК на 2023-2024 уч. год; Не менее 50% педагогических работников прошли курсы в сфере воспитания
		Привлечение к участию педагогов в конкурсном движении	В соответствии с муниципальным и школьным планами мероприятий	Зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	Педагоги приняли участие в конкурсном движении на муниципальном уровне; наличие педагогов победителей и призеров
7	Школьный климат				
		Обновить локальные акты по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	Август-сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР; социальный педагог	Локальные акты обновлены, соответствуют действующему законодательству
		Разработать и утвердить план работы социального педагога на 2024-2025 уч. год	Август 2024	Социальный педагог	Утвержден план работы социального педагога на 2024-2025 уч. год
		Организация психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся в соответствии с планом работы социального педагога, а также составление индивидуальных образовательных маршрутов учащимся по результатам обучения, в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям	В течение учебного года	Зам. директора по УВР; социальный педагог; учителя-предметники	Учащиеся в течение учебного года получают психологопедагогическую помощь; наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

		Разработать общешкольную программу профилактики буллинга в школе, план работы (дорожную карту) по реализации мероприятий программы	Июнь-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Утверждена программа и дорожная карта профилактики буллинга в школе
		Разработать план мероприятий по профилактике девиантного поведения на 2024-2025 уч. год	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР; социальный педагог	Утвердить совместный план мероприятий с ОМВД
8	Образовательная среда	Повысить активность педагогов в сервисах и подсистеме «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	В течение учебного года	Директор; зам. директора по УВР	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа»
		Провести разъяснительные беседы с учащимися и родителями о необходимости регистрации обучающихся в информационно-телекоммуникационной образовательной платформе «Сферум»	До 05.09.2024 г.	Классные руководители	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»
		Оказать методическую помощь педагогическим работникам по включению их в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум»	Июнь 2024 г.	Директор; зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества платформы «Сферум»