

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Икринская средняя общеобразовательная школа-интернат  
имени Героя России З. Л. Батманова»



## Классный час на тему: «Блокадный Ленинград»



Подготовил и провёл:  
классный руководитель 10 класса  
Тагибеков Абдулнасир Адиширинович  
2023г.

**Цели:** воспитание патриотизма на примере героического прошлого народа; формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах;

способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников;

воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

### **Ход классного часа**

Блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

Наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое и политическое значение, началось 10 июля 1941 года. В августе тяжелые бои шли уже на подступах к городу. 30 августа немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной. 8 сентября 1941 года немецко-фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны с суши. Началась почти 900-дневная блокада города, сообщение с которым поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.

### **Дорога жизни через Ладожское озеро**

Когда блокадное кольцо сомкнулось, осталась единственная возможность связи с блокадным Ленинградом – через Ладожское озеро, побережье которого во время Великой Отечественной войны продолжала контролировать советская армия. Это озеро было очень сложным для судоходства. Неожиданные шквальные порывы ветра часто налетали на суда. Поэтому побережье не было оборудовано ни причалами, ни пирсами.

Первые доставленные грузы сбрасывали прямо на дикий берег. Вместе с этим срочно проводили работы по углублению дна и обустройству гавани. На берегу выкапывали землянки и оборудовали склады. Под водой провели телефонные и телеграфные кабели. От берега к ближайшей линии железной дороги проложили узкоколейку.



*Регулировщица на въезде на ледяную «Дорогу жизни» у деревни Коккореве.*

Уже 12 сентября, всего через четыре дня после начала блокады Ленинграда по Ладожскому озеру доставили первую партию грузов. Там было 60 тонн различных боеприпасов и 800 тонн продовольствия. В обратный рейс брали ленинградцев. За время осенней навигации, до того момента, как лёд сделал невозможным передвижение по озеру, по воде эвакуировали 33,5 тысячи людей из города. За это же время в Ленинград было доставлено 60 тысяч тонн грузов.

Кроме неблагоприятных погодных условий транспортировку осложняли постоянные налёты немецкой авиации. Использование имеющихся в наличии буксиров и барж при доставке всячески приветствовалось. Однако даже полная загруженность всех судов не могла обеспечить продовольствием окружённый город в полной мере. Кроме того, поставленная задача усложнялась ещё и тем, что поставлять приходилось не только продовольствие. Для ведения войны и обороны города требовалось оружие. Поэтому часть грузов составляли боеприпасы.

## Как прокладывали Дорогу жизни

С самого начала было ясно, что судоходный путь – мера временная. Вскоре должны были наступить холода. Поэтому загодя сотрудники Гидрологического института и автодорожный отдел Ленинградского фронта стали проектировать автомобильную дорогу, которая должна была быть проложена прямо по льду замёрзшего Ладожского озера.

В документах она именовалась военно-автомобильной дорогой № 101. На каждом пятом километре трассы должны были находиться пункты обогрева. А саму дорогу планировали делать в 10 метров шириной. Но в реальности всё было намного сложнее, чем на бумаге. При том, что проходила Дорога жизни, как её прозвали сами ленинградцы, по местам наименьших глубин, нередко лёд проламывался, забирая не только ценный груз, но и немало человеческих жизней.



*Военно-автомобильная дорога № 101*

Длина через Ладогу составляла приблизительно 30 километров. На этом, сравнительно небольшом, участке в тяжёлых условиях слаженно трудились десятки тысяч человек. Это были водители грузовиков и погонщики конных подвод, механики, которые чинили автомобили, регулировщики, задачей которых было направлять водителей по наиболее безопасным маршрутам. Кроме того, были те, кто непосредственно прокладывал дорогу. А прокладывать её надо было постоянно. Временами из-за того, что дорогу заносило снегом, временами из-за того, что надо было выбрать участки с более крепким слоем льда, а временами из-за того, что дорога была повреждена немецкими авианалётами, которые совершались с завидной регулярностью.



Дорога жизни постоянно ремонтировалась. Водолазы укрепляли её всеми возможными подручными средствами, ныряя под лёд и устанавливая там настилы и опоры. Это была далеко не просто широкая колея, проложенная по льду. Вдоль дороги устанавливали дорожные знаки. По пути следования грузовиков строили медицинские и обогревательные пункты. На протяжении маршрута находились склады и базы. Также оборудовались станции технической помощи, мастерские и пункты питания. По дороге проходила телефонная и телеграфная связь.

#### Ситуация с продовольствием

Тем временем положение в городе становилось всё хуже. По сути, оно дошло до критической отметки, перешагнуло её и уверенно двинулось дальше. Продовольствия катастрофически не хватало. На начало осады в городе находилось приблизительно 2,9 миллиона человек. Каких-то сколь-нибудь значительных запасов продуктов в Ленинграде не было. Он функционировал за счёт продукции, поставляемой из ленинградской области.



*Ленинградцы в очереди за продуктами.*

К тому же, даже имевшиеся небольшие запасы были уничтожены на складах во время первых обстрелов. Система выдачи продуктов по карточкам была введена сразу же. Однако нормы выдачи постоянно урезали. К ноябрю 1941 года ситуация была критической. Нормы выдачи хлеба упали ниже необходимого физиологического минимума. На день выдавали всего 125 грамм хлеба. Для рабочих паёк был чуть больше – 200 грамм. Это маленький

кусочек хлеба. И больше ничего. К тому времени все запасы давно были исчерпаны. Многие не пережили именно суровую зиму 1941 года.

И не стоит забывать, что эти 125 грамм были не хлебом из чистой муки, пускай и низшего сорта. В хлеб добавляли всё, что могло быть съедобным – пищевую целлюлозу, жмых, обойную пыль, выбойки из мешковины. Было ещё понятие коревой муки. Она образовывалась из промокшей, схватившейся и затвердевшей, словно цемент, корки. По дороге в Ленинград немало машин тонуло вместе с продовольствием. Специальные бригады под покровом темноты разыскивали эти места и, с помощью веревок и крючьев, поднимали со дна мешки с мукой. Какая-то часть в самой середине могла остаться сухой. А остальная мука превращалась в твёрдую корку, которую потом разбивали и добавляли в блокадный хлеб.



*Карточка на хлеб*

### **Маршрут в Ленинград**

О ситуации в городе было хорошо известно водителям машин, доставлявших десятки тонн различных грузов к берегам Ладоги в ленинградскую блокаду и забиравших оттуда эвакуируемых. Они ежеминутно рисковали жизнью, выходя на льды Ладожского озера. И это не просто громкие слова. Только за

одни сутки 29 ноября 1941 года под воду ушло 52 автомобиля. И это на отрезке длиной 30 километров! Из которых несколько первых километров можно даже не брать в расчёт – там дорога была сравнительно безопасна.

В пути водителя постоянно подстерегала опасность уйти под лёд. Поэтому никто не закрывал дверцы машины, невзирая на пронизывающий до мозга костей холод. Так оставался шанс успеть выбраться из тонущей машины. Когда ситуация была особенно опасной (грузовики совершали рейсы и по уже тающему льду), водители всю дорогу ехали на подножке машины. Тридцатикилометровый ледовый участок, таким образом, превращался в серьёзное и длительное испытание. Ведь ехать приходилось на малой скорости. А ведь практически каждый водитель в день совершал по два рейса.

Однако опасности этим не исчерпывались. Немцы старались наносить авиаудары по колоннам во время перевозок грузов. Они целились как по самим грузовикам, так и по дороге следования, стремясь разрушить саму трассу. Капризная погода тоже практически атаковала ладожскую военную дорогу. Поднявшаяся метель быстро уравнивала проложенную по льду дорогу с окружающим нетронутым пейзажем. Была крайне велика опасность сбиться с пути. Немало водителей погибли от холода, заблудившись в метель. Для предотвращения таких случаев на протяжении трассы было установлено множество дорожных знаков.



*Тонущие машины на «Дороге жизни».*

## Блокадная зима

Всего ленинградцам пришлось пережить три блокадных зимы. И хотя именно в это время лучше всего действовала ледовая дорога, и по ней могли доставлять немалое количество тонн грузов, именно зимы блокады были самым тяжёлым временем для ленинградцев. Ведь к острой проблеме недоедания добавлялся холод. Центрального отопления не было, электричества не было. Те счастливики, которые смогли обзавестись печкой-буржуйкой, потихоньку сжигали в ней всё, что могло гореть. В некоторых случаях в ход шли даже мебель и паркет.

За первую зиму – с декабря 1941 по февраль 1942 года – в Ленинграде погибло четверть миллиона человек. Но с увеличением норм выдачи хлеба смертность стала меньше. Для того чтобы доставка грузов проходила в осаждённый город более массово и безопасно, уже зимой 1942 года стали строить ледовую железную дорогу, которая должна была проходить прямо по озеру. Однако её строительство не было завершено, так как 18 января 1943 года был совершён прорыв блокады Ленинграда, и надобность в станции Ладожское озеро отпала.

Был и ещё один путь, который называли малой дорогой жизни. Он проходил по поверхности Финского залива. По этой малой трассе передвигались в большинстве своём защитники Ленинграда. Этим путём они попадали на обороняемый «пяточок». По нему же отправляли обратно и многочисленных раненых в боях солдат.

А когда блокада была прорвана, появилась ещё одна дорога, которую неофициально называли «Дорогой победы». Её построили прямо по болотам и труднопроходимой пересечённой местности для быстрой эвакуации населения и подвоза необходимых продуктов и боеприпасов.





**По Ленинграду ходила смерть.** Смерть входила во все дома. За годы блокады погибло, по разным данным, от 300 тыс. до 1,5 млн. человек. На Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тысячи человек. Но только 3 % ленинградцев погибли от бомбёжек и артобстрелов; остальные 97 % умерли от голода.

Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, который был лишен запасов продовольствия и топлива. Вышли из строя водопровод и канализация, не было электричества, дома не отапливались.

К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек). Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей

### **Послушайте воспоминания школьниц, переживших блокаду Ленинграда**

«Помню, в булочной мне сделалось плохо, и я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки. На них никто не посягнул».

«А мне запомнилось, как в страшную зиму сорок первого года стояла в уголке булочной маленькая девочка лет семи. И люди с землистыми лицами, едва державшиеся па ногах, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба -по пять -десять граммов. А ведь это был для каждого из них кусочек жизни. Мы думали, что девочка тут же начнет жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Этот хлеб для нее».

«..Горожане быстро съели все свои запасы в домах. Варили похлебку из плиток столярного клея... В городе исчезли все кошки и собаки... Родные уходили на работу, а я оставалась одна в пустой квартире и лежала на кровати. Уходя, взрослые оставляли мне кружку с водой и маленький кусочек хлеба. Иногда за ним приходили крысы, я называла их «кисками»

«.«Мы не знали другой жизни, не помнили ее. Казалось, что это и есть нормальная жизнь – сирена, холод, бомбежки, крысы, темнота по вечерам... Однако я с ужасом думаю, что должны были чувствовать мама и папа, видя, как их дети медленно движутся к голодной смерти. Их мужеству, их силе духа я могу только позавидовать.»

«Школы закрывались одна за другой, потому что учеников становилось все меньше. А ходили в школу в основном из-за того, что там давали тарелку

супа. Помню переключки перед занятиями, на каждой из которых звучало — умер, умер, умер...»

«Умирили люди прямо на ходу. Вез саночки — и упал. Появилось отупение, присутствие смерти рядом ощущалось. Я ночью просыпалась и щупала — живая мама или нет».

"... Мама оказалась в больнице. В итоге мы с братом остались в квартире одни. В какой-то из дней пришел отец и отвел нас в детский дом, который находился около училища Фрунзе. Я помню, как папа шел, держась за стены домов, и вел двоих полуживых детей, надеясь, что, может быть, чужие люди их спасут".

**Учитель:** Врагу не удалось задушить ленинградцев в тисках голодной блокады. Ленинград оставался неприступной крепостью, где каждый житель был бойцом, а фронт и тыл слились воедино.

Голодная смерть косила людей. Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и не просыпались.

Весь мир знает печальную историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой. В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких трагических записей.

«Женя умерла в 12.00 утра 1941 года »

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 года»

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года»

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года»

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня 1942 года »

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года »

«Савичевы умерли»

«Умерли все»

«Осталась одна Таня»

24 мая Таню санитары перевезли в Шатковскую районную больницу. Там 1 июля 1944 года она и умерла. Ее похоронили на поселковом кладбище.

Дневник Тани Савичевой стал одним из вещественных свидетельств фашистских зверств на Нюрнбергском процессе, а сама девочка - символом мужества блокадного Ленинграда. О ее судьбе написаны десятки книг, сняты фильмы, есть звезда, названная в ее честь. Но... немногие и сегодня знают, что Таня ошибалась, и Савичевы умерли не все. В таких страшных условиях выжила родная сестра Тани, Нина Николаевна.

На берегу Невы,

В музейном зданье,

Хранится очень скромный дневничок.

Его писала

Савичева Таня.

Он каждого пришедшего влечет.

Пред ним стоят сельчане, горожане,

От старца -

До наивного мальчика.

И письменная сущность содержания

Ошеломляет

Души и сердца.

### **Памятники на Дороге жизни**

Для того чтобы сохранить в памяти последующих поколений подвиг защитников Ленинграда, на Дороге жизни установили памятники. Всего установлено 7 монументов:

- Цветок жизни;
- Катюша;
- Разорванное кольцо;
- Переправа;
- Дневник Тани Савичевой;
- Полуторка;
- Румболовская гора.

Кроме них установили 102 памятных столба вдоль шоссе и железной дороги и памятные стелы. Некоторые из стел входят в комплекс памятников и мемориалов, а некоторые установлены отдельно.

Среди мемориальных сооружений на Дороге жизни выделяется памятник «полуторке». Подобного ему больше просто не существует. «Полуторкой» в народе называли автомобиль грузоподъемностью полторы тонны. Именно на таких грузовиках перевозили людей и грузы по Дороге жизни. В месте дороги, где были самые массированные обстрелы, сегодня возвышается, вылитый из бронзы, грузовик в натуральную величину.



*Памятник «Полторка» на «Дороге жизни»*

### **Цветок жизни**

Дорога жизни проходила недалеко от Всеволожска. Там, на третьем километре мемориальной трассы, в 1968 году открыли комплекс «Цветок жизни». Он посвящён самым юным жертвам блокадного Ленинграда. Ведь в годы блокады дети становились не только пассивными жертвами голода и артобстрелов. По мере сил они помогали в обороне города, беря на себя те обязанности, которые в других обстоятельствах доверили бы только взрослым. Школьники гасили зажигательные бомбы, стояли в дозорах, помогали в госпиталях и собирали сырьё для военных нужд.

Мемориальный комплекс состоит из трёх частей. Вначале перед посетителем предстаёт 15-метровая скульптура цветка, на лепестках которой высечены слова популярной в СССР детской песенки: «Пусть всегда будет солнце» и изображение мальчика-пионера. Далее следует аллея Дружбы, которая состоит из девяти сотен берёз – по числу блокадных дней. На стволы деревьев в память о погибших детях повязывают алые пионерские галстуки. За аллеей находится траурный курган. Редко какое упоминание в путеводителях о Дороге жизни обходится без фото этого кургана. Среди прочих достопримечательностей, там находится, воссозданный в камне дневник девочки, которая неверным детским почерком последовательно вносила в блокнот даты смерти членов своей семьи.





*Памятник «Цветок жизни» на «Дороге жизни»*

### Разорванное кольцо

На западном берегу Ладожского озера, там, где брала начало Дорога жизни, находится ещё один памятник. С суровой лаконичностью он символически иллюстрирует интересные факты о Дороге. Две массивные полуарки, в форме разорванного кольца, высотой в семь метров напоминают о кольце блокады. А сам разрыв мемориала Разорванное кольцо указывает на Дорогу жизни. Под кольцом в сторону спуска к озеру, прямо по каменной кладке, проходит бетонный след от колёс автомобиля.

Отсюда в годы блокады начинали свой путь грузовики, доставлявшие ценный груз продовольствия и боеприпасов в осаждённый город. Под внушительным монументом выбиты слова из стихотворения Бронислава Кежуна:

«Потомок, знай: в суровые года,  
Верны народу, долгу и Отчизне,  
Через торосы ладожского льда  
Отсюда мы вели дорогу Жизни,  
Чтоб жизнь не умирала никогда».



*Памятник «Разорванное кольцо» на «Дороге жизни»*

### **Осиновецкий маяк**

Дорога жизни чаще всего ассоциируется с грузовиками на льду и метелями. Однако когда лёд сходил, она не прекращала функционировать. Просто в тёплое время нагрузку на себя принимала ладожская флотилия. Часто это было даже сложнее и опаснее, чем продвижение на автомобилях по льду. Береговая линия Ладожского озера никогда не благоприветствовала судоходству.

Поздней весной, летом и ранней осенью, курсировавшие по озеру суда ориентировались на свет Осиновецкого маяка, расположенного на юго-западном берегу. Этот маяк функционирует и сегодня. Экскурсий туда не проводят, так как маяк относится к стратегическим объектам и находится в ведении Министерства обороны.

Строить Осиновецкий маяк начали ещё в 1905 году. С тех пор он не прерывал своей работы. Свет маяка указывает на западную границу бухты, из которой начинается свой путь Нева. Он возвышается на 74 метра над уровнем озера, а свет маяка виден на расстоянии 40 километров.



*Памятник «Осиновецкий маяк» на «Дороге жизни»*

Из-за того, что Осиновецкий маяк в годы блокады служил важным ориентиром для судов, идущим по Дороге жизни, он отнесён к объектам культурного наследия, хотя и не является памятником, как таковым.

**Катюша**

Дорога жизни была единственной связующей нитью осаждённого Ленинграда с остальной страной. Единственной артерией, по которой поступала пища и боеприпасы. Она была тем, что поддерживало жизнь в городе. Это прекрасно понимали защитники Ленинграда, это понимали сами ленинградцы, и это понимали немцы. Они отчаянно пытались перерезать этот последний путь сообщения, чтобы окончательно задушить сопротивление и уничтожить ослабленный город.

Дорога жизни была под постоянным обстрелом. Для защиты от вражеской авиации на ней использовали легендарные установки «Катюша». В память об этом, на месте, где в годы войны располагались зенитные части, возвели монумент, напоминающий об этих защитных орудиях, которые прикрывали движение грузовиков. Состоит он из направленных в небо стальных балок, каждая из которых имеет в длину 14 метров. Всего таких балок 5 штук. Они представляют знаменитую «Катюшу».



*Памятник «Катюша» на «Дороге жизни»*

Стихотворение о блокаде Ленинграда

Глубокие переживания ленинградцев о военном времени и блокаде родного города нашли свой выход в искусстве. Стихи, посвящённые Дороге жизни, картины, фотографии, литературные очерки – всё, что могло помочь выразить чувства, было использовано. Ольга Берггольц, Эдуард Асадов, Вера Ибнер, Борис Богданов, Всеволод Рождественский, Владимир Лифшиц – это наиболее известные поэты, воспевшие в своих произведениях блокадные дни. Но этот список далеко не полный.

И даже сегодня, спустя семь десятилетий, эта тема продолжает вдохновлять поэтов и слова памяти, боли и благодарности стройно складываются в рифмованные строки. Вот отрывок из современного стихотворения:

Дорога Жизни, Ладога родная,

О, скольких ты тогда смогла спасти!

Для наших дедов, бабушек, я знаю,

Священной места в мире не найти!

Я пред тобой стою, склонив колени,

Стою и вдаль задумчиво смотрю,

От всех послевоенных поколений,

Как Бога, я тебя благодарю.



И знаю: до сих пор ночами снится  
Всем, выжившим в блокадном том аду,  
Поток машин, бессонной вереницей,  
Везущий хлеб по ладожскому льду....

Наталья Смирнова

#### Интернет-ресурсы

<https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/period-korenного-pereloma/doroga-zhizni-blokadnogo-leningrada>

## Отзыв к открытому классному часу на тему: « Блокадный Ленинград»



Урок был разработан классным руководителем с целью расширения представления детей о Великой Отечественной войне, о героизме и трагедии советского народа; воспитания у детей чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине, к своему краю, к людям старшего поколения.

Тагибекову А.А. удалось реализовать цель урока. Была использована презентация с историческими фотографиями.

Мероприятие расширило знания детей о событиях войны, о том подвиге, который совершили жители военного Ленинграда.

Запоминающимся, трогательным моментом стал разговор о «Хлебе - блокадном пайке 125 гр.».

Ребята познакомились с историей блокады города, узнали историю юной блокадницы Тани Савичевой, познакомились с её дневником, жизнью маленьких героев Ленинграда, которые стояли в очередях за хлебом под бомбами и снарядами, умирали от голода и холода, познакомились с документальной хроникой блокадного города и примерами героизма жителей Ленинграда. Учащиеся проявили интерес к данной теме, принимали активное участие в беседе о жизни людей блокадного города. Учащиеся были активны, они творчески отнеслись к подготовке и участию в мероприятии. Использование ИКТ удачно сочеталось с содержанием. Большое впечатление произвели кадры из съемок военной хроники.

Всё мероприятие строилось на доброжелательном, тактичном отношении к детям. Используя образовательные технологии – здоровьесберегающие, групповые, индивидуально - дифференцированный подход, Тагибеков А. старался распределить роли с учетом индивидуальных особенностей ребят.

Несомненно, Тагибекову А.А. удалось заставить нас - присутствующих, поверить в ужасы войны, пережить их вместе с ними.

Классный час получился познавательным, вызвал повышенный интерес детей к данной теме и оставил неизгладимый след в наших сердцах.

Мероприятие проведено на высоком профессиональном уровне,

**Азизова М.Ш.**  
классный руководитель 5класса



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Тагибеков Абдулнасир Адиширинович**

Учитель

МКОУ «Икринская СОШИ»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час на тему: " Блокадный Ленинград"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-blokadnyj-leningrad-5033747.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебно-методического центра «Инфоурок»



Специальное агентство  
в области образования  
Тверской области  
Тверь  
ул. Советская, 10  
Тел: 342-21-10-10

**infourok.ru**

13.02.2021

МЯ42921695

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Икринская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России З. Л. Батманова»



# Классный час на тему:



Подготовил и провёл:  
классный руководитель 7 класса  
Тагибеков Абдулнасир Адиширинович

2021г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Икринская средняя общеобразовательная школа-интернат  
имени Героя России З. Л. Батманова»

# Классный час на тему:



Подготовил и провёл:  
классный руководитель 7 класса  
Тагибеков Абдулнасир Адиширинович

2021г.

## Цели классного часа:

Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма;

пробудить интерес к истории родного края;

приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины;

воспитание нравственности.

## Оборудование:

мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентации.

## Ход классного часа:

### Вступительное слово классного руководителя.

Дагестáн, официально — Республика Дагестáн, —

Субъект Российской Федерации,

республика в её составе. Входит в

состав Северо-Кавказского

федерального округа является частью

Северо-Кавказского экономического

района. Образована 20 января 1921

года как автономная республика в

составе РСФСР. Столица Республики

— город Махачкала. Граничит с

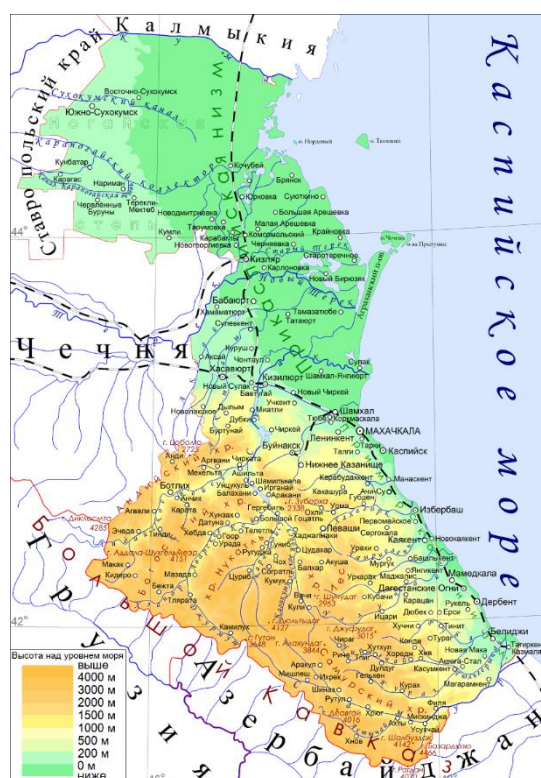
Азербайджанской Республикой

на юге, с Грузией на юго-западе, а также

с Чеченской Республикой на западе, со

Ставропольским краем на северо-западе

и с Республикой Калмыкия на севере.



Согласно Конституции Республики Дагестан, государственными языками являются русский и языки всех народов, населяющих республику. Среди них имеют письменность и официальный статус аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский, чеченский языки.

Дагестан в переводе с тюркского значит «страна гор». Здесь проживают люди самых различных народностей – аварцы, даргинцы, азербайджанцы, табасаранцы, рутулцы, лезгины, кумыки, лакцы и другие. Это единственное

место на Земле, где на территории площадью 50 000 км<sup>2</sup>, проживает 102 национальности, 36 из них коренные.

Республика является самым многонациональным регионом России. Разумеется, у каждого народа есть свои обычаи и духовные ценности. Поэтому традиции Дагестана весьма разнообразны, но при этом в них проявляется некоторая схожесть.

## **Ученик**

### **Дагестан**

Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,  
страна ветров, озёр великих.  
Так удивительно широк её простор,  
приветливы людские лики.

Кто побывал один лишь только раз.  
Увидев красоту земную,  
оставит память в сердце тот Кавказ,  
который манит, радует, чарует.

Словно ковёр там, у подножья гор,  
Приветливо шумит Махачкала.  
Под южным солнцем не стихает спор,  
Поэзия Расула верх взяла.

Здесь говорят на разных языках,  
но понимают друга с полуслова.  
Шумит как эхо в сказочных горах,  
хорошее лишь повторяя снова.

Я улетаю, оставляя край,  
где Каспий разыгрался на просторе,  
но в памяти вернусь я в этот рай,  
былинами объятым, словно морем.

*А. Задорожный-Васильченко*

**Классный руководитель**

**История образования Дагестана**

13 ноября 1920 года в Темирхан-Шуре состоялся Чрезвычайный съезд народов Дагестана, на котором нарком по делам национальностей РСФСР И. Сталин по поручению Советского Правительства огласил декларацию об автономии Дагестана. В своем выступлении Сталин отметил, что Дагестан должен быть автономным. Он должен иметь свое внутреннее управление, построенное на основе обычаев, нравов, применительно к своему быту, сохраняя в то же время тесную связь с другими народами, особенно с русским народом.

Провозглашение этого исторического акта в жизни дагестанских народов было встречено съездом с необычным восторгом как событие величайшей важности. Съезд избрал полномочную делегацию, которая должна была разрешить все организационные вопросы, связанные с образованием автономной республики.

20 января 1921 года ВЦИК принял декрет об образовании Дагестанской АССР. Декрет законодательно оформил выраженную Чрезвычайным съездом волю дагестанцев и заложил юридические основы общедагестанской автономной национальной государственности. Декрет по своей сути был временной Конституцией республики. В нем указывалось, что Дагестанская АССР образуется как часть РСФСР, со всей территорией бывшей Дагестанской области, Хасавюртовского округа (бывшей Терской области) и Каспийского побережья Дагестана, включая рыболовный район.

### **Ученик**

Государственный флаг Республики Дагестан является официальным государственным символом Республики Дагестан. Государственный флаг Республики Дагестан представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - зеленого, средней - синего и нижней - красного цвета.



**Зеленый**-олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли и одновременно выступает как традиционный цвет ислама.



**Голубой (синий)** - цвет моря (восточную часть республики омывает Каспийское море), символизирует красоту и величие дагестанского народа. **Красный** - означает демократию, просветительскую силу человеческого разума в процессе созидания жизни, мужество и храбрость населения Страны гор (Дагестана).

### Ученик

**Государственный герб** Республики Дагестан представляет собой круглый белого цвета геральдический щит, в центральной части которого изображен золотой орел. Над ним помещено изображение золотого солнца в виде диска, окаймленного спиральным орнаментом. У основания щита расположены бело-золотого цвета снежные вершины гор, равнина, море и в картуше - рукопожатие, с обеих сторон которых проходит зеленая геральдическая лента с надписью белыми буквами: "Республика Дагестан". В верхней половине щит обрамлен золотой полосой, в нижней – двумя орнаментальными кантами: слева - синим, справа - красным.



Герб Дагестана отражает политическое, историко-культурное единство более 30 родственных этносов, сформировавшихся на относительно небольшой территории на Северном Кавказе.

### Классный руководитель

Многоязычен, многокрасочен Дагестан. Много разных обычаев сохраняют его народы. Есть у Дагестана и свой кодекс чести.

## **Кодекс чести дагестанцев**

Намус - моральный кодекс жителей гор, обобщение обычаев, традиций, неписанных законов; гуманистические начала. Представления о мужской чести и достоинстве, признаки удачи; права женщин. Правила горского этикета, общественная роль старшего поколения.

Намус учит, прежде всего, сохранению нравственных и гуманистических начал в отношениях между всеми дагестанскими народами и в отдельности каждого горца. Существовала масса выработанных правил и этических норм. Каким образом строить горцу жизнь, как приветствовать человека, как вести себя в общественных местах вплоть до деталей слов, жестов, с тонкой дифференциацией для разного возраста, пола, занимаемого положения и т. п. Мне все больше кажется, что в нравственных этических нормах намуса, составляющих кодекс чести, нет ни одной случайной детали, все натравлено к тому, чтобы не задеть чести и достоинства человека.

Многонациональный Дагестан дает возможность окунуться в гуманистический мир горских народов, в условиях которого они жили в древности и живут сейчас:

Ребенка надо воспитывать, пока в колыбели, а теленка -- пока он на привязи.

Сабля народа рубит, даже если она из войлока.

Ставь чистую совесть выше всякой выгоды.

Садись хоть криво, но говори правду.

Самый счастливый тот, кто идет дорогой правды и добра.

Сила и сноровка и водочной кол в землю вобьет.

Счастлив тот, кто заслужил благословение родителей.

Самый разумный тот, кто в меру ест и пьет.

Стремись совершить благородный поступок.

Соблюдай целомудрие брака.

Сила Дагестана -- в единстве и дружбе народов.

То, что нужно сделать сегодня -- не откладывай на завтра; то, что собираешься есть сегодня -- оставь на завтра,

Тот, кто потерял намус, тот потерянный человек для общества.

Там, где совесть - там и стыд; там, где стыд -- там и свет.

Труса собака укусит, если он даже на' коне.

Ты - горец, значит, как бы тебе не было плохо -- не хнычь, не жалуйся, будь мужественен.

У кого летом не будет кипеть мозг -- у того зимой не кипит котел.

У злого человека в семье не будет счастья.

Ученый мусульманин славят аул святостью своей жизни.

У кого нет терпения, тот не достигает цели.

Укравший -- раз согрешил, давший украсть -- тысячу раз.

Упоминайте имя хорошего человека в молитвах.

Хороший человек тот, кто говорит правду и не поддается гневу,

Хорошее воспитание -- лучшее наследство.

Хозяин земли тот, кто ее пашет.

Отзывчивость и чувство локтя

Человеческая отзывчивость и чувство локтя всегда были свойственны дагестанцу.

Первое это отзывчивость к человеку. Этому с самого рождения горца учили наши адаты, наша вера, наши старшие товарищи и суровая, беспокойная жизнь наших народов. В старые времена в Дагестане прожить в одиночку без поддержки было трудно. Проявлять отзывчивость человеку, к какой бы национальности он не принадлежал, в Дагестане стало традицией. Действие этих традиций часто проявляется в делах и поступках современного поколения людей.

С особой силой долг товарищества и душевная теплота проявляются к человеку, семье, на которых обрушилось несчастье. Раньше, если в сердце горца и отзывалась струна узкого круга родственников, то сейчас весь аул дружно выражает коллективное сочувствие людям, попавшим в беду, быстро оказывает нужную помощь.

### **Ученик**

Дагестан воспитал в нас прекрасно,

Твердость духа и крепкий стан,

С нами дружат народы Кавказа,

Слово приветствия у нас Ассалам.

Мы готовы в любую минуту,

Поприветствовать братьев своих,

Знай, всегда мы поможем друг другу,  
И в беде не оставим других.

### **Ученик**

Дагестан — край древних гор,  
Здесь обычаи крепки.  
Наши предки с давних пор,  
Ценят дружбу и клинки!  
Дагестан — земля родная,  
Расцветай из года в год!  
Пусть «Лезгинка» удалая,  
Радость в жизни нам дает.  
Для гостей открыты двери,  
А врагам пощады нет.  
Мы в друг друга свято верим  
И как братья много лет.  
Дагестан — земля родная,  
Расцветай из года в год!  
Пусть «Лезгинка» удалая,  
Радость в жизни нам дает.  
Не удастся нас поссорить,  
Никому и никогда.  
Мы и в радости, и в горе,  
Будем вместе, как всегда.  
Дагестан — земля родная,  
Расцветай из года в год!  
Пусть «Лезгинка» удалая,  
Радость в жизни нам дает. *Р. Макашарипов*

### **Учитель**

Испокон – веков славился Дагестан и своим гостеприимством. Говорят, что дом, куда не ходят гости - самый несчастный. В этом отношении наша страна гор самая счастливая. Ибо Дагестан испокон веков славится своим хлебосольством. И всем тем, кто на нашу территорию ступает со словами: “Мир вашему дому!” говорим: “Добро пожаловать!”.  
С праздником Всех! Мира и Благополучия!

### **Интернет-ресурсы**

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Дагестан>  
<https://tanci--kavkaza-ru.turbopages.org/tanci-kavkaza.ru/s/tradicii-dagestana/>



## Отзыв к открытому классному часу на тему: « 100 лет ДАССР»



Цель: привить детям чувство любви к Родине, к родному краю, воспитание патриотизма;  
пробудить интерес к истории родного края;  
приобщать учеников к богатому культурно-историческому наследию малой Родины;

Открывая мероприятие, классный руководитель 8 класса Тагибеков А.А. подробно рассказал об образовании ДАССР, о сотрудничестве ДАССР с соседними союзными и автономными республиками СССР. Отметил значимость празднования 100-летия со дня образования ДАССР. Он рассказал об истории возникновения традиции празднования этого знаменательного дня, а также становлении развития дагестанского народа на современном этапе. В рамках классного часа учащиеся прочитали стихи о родине, продемонстрировали обычаи и многолетние традиции дагестанцев. Мероприятие прошло на фоне тематических плакатов.

На классном часе учащиеся узнали, что 100 лет назад в жизни народов Дагестана произошло историческое событие, предопределившее дальнейшее развитие Дагестана, что 20 января 1921 года Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет принял Декрет об образовании Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики.

Все обучающиеся были вовлечены в процесс работы. Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности учащихся.

Ребята расширили знания об истории образования ДАССР, прониклись чувством гордости за свою малую Родину.

Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме

В ходе проведения мероприятия учитель полностью реализовал цели и задачи, поставленные первоначально.

Рагимов Н.Б.   
классный руководитель 10 класса



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Тагибеков Абдулнасир Адиширинович**

Учитель

МКОУ «Икринская СОШ»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час на тему: "100 лет ДАССР"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-100-let-dassr-4975758.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Сертифицированный центр по оказанию  
и модернизации услуг ТАСС,  
Программа Реинформации  
университетского образования  
Москва, М-2000-2000-2000-2000

**infourok.ru**

21.01.2021

OM20022751