

Аннотация к рабочей программе по родной литературе 3 класс

Предмет «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» - один из основных предметов в системе начального образования Республики Дагестан. Наряду с предметом «Родной (лезгинский) язык» он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию школьника, содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающегося, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Особая роль предмета «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие обучающегося и успешность его обучения по другим предметам.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование читательской компетентности обучающегося, предполагающей владение техникой чтения на родном (лезгинском) языке;
- приемами понимания прочитанного и прослушанного художественного произведения;
- знание книг, умение самостоятельно их выбирать и оценивать с учетом возрастных особенностей;
- осознание школьником значимости чтения;
- формирование духовной потребности в чтении;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов многонациональной России и других стран;
- ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов;
- формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине и народу.

Реализации целей способствует достижение следующих **задач**:

- 1) формирование коммуникативных умений обучающихся (умение слушать, кратко и выразительно излагать свои мысли);
- 2) овладение речевой и коммуникативной культурой;
- 3) развитие диалогической и монологической (устной и письменной) речи младших школьников на родном (лезгинском) языке;
- 4) воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- 5) формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста, обучение универсальным видам деятельности – наблюдению, сравнению, анализу;
- 6) приобщение детей к родной (лезгинской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- 7) формирование эстетического отношения к действительности и нравственных чувств у обучающихся;
- 8) развитие способностей к творческой деятельности на родном (лезгинском) языке.