


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРАХСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ИКРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ З. Л. БАТМАНОВА»
Курахского района Республики Дагестан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Касумова Н. С.



Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора школы по УВР
Каибханов С. Д.



« » 20 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Тагиров Н. С.



Приказ № от
« » 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (ЛЕЗГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

составлена на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 5-9 классов основного общего образования, разработанной Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А. А. Тахо-Годи (для школ с родным языком обучения) г. Махачкала

Учебник «Лезгинский язык 6 класс». Авторы: Р.И. Гайдаров, Г.Р. Рамалданов. Разделы учебника содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность учебных действий, контролировать и т.п.)

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации

Приказ от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 31.12.2015 № 1577 и №1576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459)

На 34 ч

Разработчик программы:

учитель родного (лезгинского) языка

Тагирова Аксана Магомеднабиевна

Педагогический стаж 12

Первая категория

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (лезгинский) язык».

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности языка, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию;
- стремление обогащать свой словарный запас и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей;

Регулятивные:

- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя.
- нахождение нужной информации в учебнике.
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- участвовать в работе пары, группы; учиться отвечать за свои результаты и результаты команды.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку являются:

- представление о родном языке как языке лезгинского народа, государственном языке Российской Федерации,
- ; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли родного языка в процессе самообразования;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь; речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; язык художественной литературы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетаний и предложений, многоаспектного анализа текста (с точки зрения его основных признаков и структуры, использования выразительных средств языка и др.)

- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой
- говорение и письмо:
- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
 - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;
 - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.

II. Содержание программы.

Язык. Речь. Общение. (1ч)

Лезгинский язык – один из развитых языков Дагестана. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Лексика. Культура речи. (8ч+1ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Лезгинские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. К.Р. Контрольный диктант №2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи. (2ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов. К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика и фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи. (5ч+1ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в лезгинском языке. Систематизация материалов к сочинению. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку.

Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. (15ч+2ч)

Имя существительное как часть речи. Типы склонения существительных. Морфологический разбор имени существительного. Падежи существительного. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное. (6ч+1ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные. Относительные

прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант №5 грамматическим заданием. Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное. (5ч+1ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием. Контрольный тест №4 по теме «Имя числительное».

Местоимение. (9ч+1ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол. (8ч+1ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный тест №6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи. (1ч)

6 класс Лезгинский язык

№	Тема урока	Количество часов	Дата/классы	
1.	Лексика и фразеология. Повторение.	1		
2.	Общая лексика	1		
3.	Диалектные слова	1		
4.	Слова с разных языков	1		
5.	Диктант	1		
6.	Архаизмы	1		
7.	Неологизмы	1		
8.	Фразеологизмы	1		
8.	Словообразование	1		
10.	Способы образования слов	1		
11.	Правильное написание гласных букв в основе	1		
12.	Правильное написание согласных букв в основе	1		
13.	Сложные слова	1		
14.	Контрольный диктант	1		
15.	Существительное	1		
16.	Склонение существительных	1		
17.	Особенности падежей	1		
18.	Склонение существительных во множественном числе	1		
19.	Правописание падежных окончаний существительных	1		
20.	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа	1		
21.	Образование существительных	1		
22.	Контрольный диктант	1		
23.	Прилагательное	1		
24.	Склонение прилагательных	1		
25.	Образование прилагательных	1		
26.	Диктант	1		
27.	Числительное	1		
28.	Разряды имен числительных	1		
29.	Местоимения	1		
30.	Разряды местоимений	1		
31.	Глагол	1		
32.	Изъявительное наклонение	1		
33.	Времена глагола. Настоящее время	1		
34.	Диктант	1		
	Итого	34		