

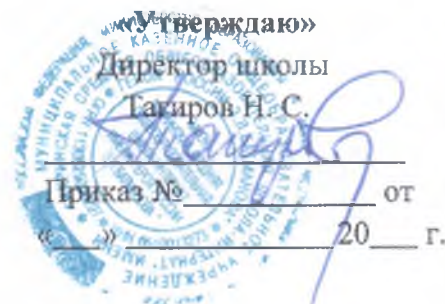
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРАХСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ИКРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ З. Л. БАТМАНОВА»
Курахского района Республики Дагестан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Касумова Н. С.

«Согласовано»
Зам. директора школы по УВР
Каибханов С. Д.

«Утверждаю»
Директор школы
Тагиров Н. С.



Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (ЛЕЗГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

составлена на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 5-9 классов основного общего образования, разработанной Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А. А. Тахо-Годи

(для школ с родным языком обучения) Махачкала – 2015.

Учебник «Лезгинский язык 7 класс». Авторы: Р.И. Гайдаров, Г.Р. Рамалданов. Разделы учебника содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность учебных действий, контролировать и т.п.)

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации

Приказ от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 31.12.2015 № 1577 и №1576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459)

На 34 ч

Разработчик программы:

учитель родного (лезгинского) языка

Тагирова Аксана Магомеднабиевна

Педагогический стаж 12

Первая категория

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (лезгинский) язык».

Личностные:

- 1) пониманию родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей лезгинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознанию эстетической ценности лезгинского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него;
- 3) потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- 4) стремлению к речевому самосовершенствованию;
- 5) пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 6) самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- 7) Осознания себя как носителя одного из языков Дагестана.
- 8) Понимания роли родного языка как языка общения лезгинского народа.

Метапредметные

Аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой
- владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации;
 - говорение и письмо:
 - воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ,);
 - создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
 - соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
1. Сохранять и передавать информацию, полученную в результате чтения;
 2. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 3. Сочетать разные виды монолога и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.);
 4. Осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
 5. Оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
 6. Находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

7. Применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);
8. Владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
9. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Предметные

1. Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
2. Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
3. Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

1. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
2. Находить и исправлять орфографические ошибки.
3. Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

1. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

1. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.
2. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

3. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

- 1) усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии лезгинского языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 3) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка
- 4) осознания эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В рабочей программе акцент сделан на такой вид деятельности школьника, как работа с текстом.

1. Заполнение или составление схем, таблиц, опорного конспекта, кластера, плана.

Основными формами текущего контроля, умений, навыков является использование различных форм диктантов (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинений (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложений (выборочное, подробное), тестов, комплексного анализа текста.

II. Содержание программы.

Вводный урок- 1ч

Знать некоторые особенности развития лезгинского языка; понятия: литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

Диктант 1ч

2. Повторение изученного в 5 – 6 классах. (3ч)

2.1. Синтаксис и пунктуация

Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия грамматическая основа предложения, члены предложения; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Сочинение (1ч)

2.2. Лексика и фразеология.(3ч)

Знать понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

2.3. Фонетика и орфография.(4ч)

Сочинение (1ч)

2.4. Словообразование и орфография.(4ч)

Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора.

Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

Уметь различать формы слова и однокоренные слова.

2.5. Морфология и орфография.(4ч)

Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

Диктант (1ч)

2.6. Урок-практикум. (1ч)

Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.

2.7. Текст. Стили литературного языка.

Знать основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

3. Морфология и орфография. Культура речи.

Глагол. Наклонение глагола. Уметь определять виды наклонения глагола.(12ч)

3.1. Причастие.(6ч)

Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

Изложение (1ч)

3.2. Деепричастие.(6ч)

Знать характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Уметь находить значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

Диктант (1ч)

3.3. Наречие.(8ч)

Как изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Уметь находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям, прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

3.4. Категория состояния.

Знать значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

Сочинение (1ч)

4. Служебные части речи.(7ч)

Знать перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Уметь находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

5. Повторение изученного в 7 классе.(2ч)

Знать определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Итоговый диктант. (1ч)

7 класс Лезгинский язык

№	Тема урока	Количество часов	Дата/классы
1.	Синтаксис и пунктуация	1	
2.	Лексика и фразеология	1	
3.	Морфология и орфография	1	
4.	Диктант	1	
5.	Наклонение глагола. Вопросительное наклонение	1	
6.	Повелительное наклонение	1	
7.	Образование глаголов в повелительном наклонении	1	
8.	Отрицательная форма глагола	1	
9.	Правописание глаголов в повелительном наклонении	1	
10.	Условное наклонение	1	
11.	Наклонение предположения	1	
12.	Особая форма глагола. Масдар	1	
13.	Диктант	1	
14.	Склонение Масдар (неопределённая форма глагола) по числам и падежам	1	
15.	Причастие	1	
16.	Виды причастий	1	
17.	Склонение причастий	1	
18.	Деепричастие	1	
19.	Деепричастие образа действия	1	
20.	Деепричастие времени	1	
21.	Диктант	1	
22.	Наречие	1	
23.	Разряды наречий	1	
24.	Образование наречий	1	
25.	Образование наречий с помощью суффиксов	1	
26.	Правописание наречий	1	
27.	Служебные части речи. Предлоги	1	
28.	Союзы	1	
29.	Правописание союзов	1	
30.	Частицы	1	
31.	Разряды частиц	1	
32.	Правописание частиц	1	
33.	Междометия	1	
34.	Диктант	1	
	Итого	34	