

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРАХСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ИКРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ З. Л. БАТМАНОВА»
Курахского района Республики Дагестан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Касумова Н. С.

«Согласовано»
Зам. директора школы по УВР
Каибхаиов С. Д.

«Утверждаю»
Директор школы
Тагиров Н. С.

Приказ № _____ от _____ г.
« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (ЛЕЗГИНСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

составлена на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 5-9 классов основного общего образования, разработанной Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А. А. Тахо-Годи (для школ с родным языком обучения) г. Махачкала.

Учебник «Лезгинский язык 9класс». Авторы: А.Г. Гюльмагомедов, Г.И. Магомедов. Разделы учебника содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность учебных действий, контролировать и т.п.)

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации

Приказ от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 31.12.2015 № 1577 и №1576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459)

На _____ ч

Разработчик программы:

учитель родного (лезгинского) языка

Тагирова Аксана Магомеднабиевна

Педагогический стаж 12

Первая категория

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родной (лезгинский) язык».

Личностные результаты:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей лезгинского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка лезгинского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка общения лезгинского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- критерии и нормы оценки знаний соответствуют Положению «Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся по лезгинскому языку».

В результате изучения родного языка в основной школе ученик должен

знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы лезгинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль родного языка как национального языка лезгинского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка общения лезгинского народа;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их.

II. Содержание программы.

- Повторение (1ч)
- Сложное предложение. (3ч)
- Сложносочиненные предложения. Союзы в сложносочинённых предложениях. (3ч)
- Сложноподчиненные предложения. (2ч)
- Виды придаточных предложений. (17ч).
- Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. (3ч)
- Бессоюзные сложные предложения (8ч)
- Прямая и косвенная речь. (10ч)
- Силь. Стилистика. Виды. (9ч)
- Повторение пройденного за 9 класс. (2ч)
- Диктанты (6ч)
- Сочинения (2ч)
- Изложения (2ч)

9 класс Лезгинский язык

№	Тема урока	Количество часов	Дата/классы	
1.	Понятие о сложном предложении	1		
2.	Виды сложных предложений. Понятие о сложносочиненном предложении	1		
3.	Союзы в сложносочиненном предложении	1		
4.	Диктант	1		
5.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1		
6.	СПП с придаточными изъяснения и определения	1		
7.	СПП с придаточными обстоятельства	1		
8.	СПП с придаточными времени	1		
9.	СПП с придаточными причины	1		
10.	СПП с придаточными следствия и цели	1		
11.	СПП с придаточными условия и места	1		
12.	СПП с несколькими придаточными	1		
13.	Диктант	1		
14.	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1		
15.	Прямая и косвенная речь	1		
16.	Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи	1		
17.	Стиль и стилистика	1		
	Итого	17		